

元朗區議會
社會福利及勞工委員會
2024年第三次會議

建議於中小學推行校園朋輩輔導大使先行計劃

就委員對題述事宜的提問，本局回覆如下：

教育局一直推動學校營造關愛和諧的校園文化，以正面的訓輔方式，加強師生關係及朋輩支援，並持續為學校舉辦多元的學生成長計劃，推動關愛、尊重及自律的精神，協助學生健康成長。我們鼓勵學校舉辦不同主題的學生成長計劃，以提升學生的抗逆力、正向思維和關愛尊重的態度，讓學生建立正確的價值觀和良好的品德。

就朋輩支援方面，教育局每年舉辦「學生大使—積極人生」計劃，透過生命教育體驗活動，協助中、小學訓練學生大使，強化他們在個人和群性方面的發展，以及解難的能力，讓他們在校內宣揚積極人生觀、愛惜生命及正向的生活態度。同時，我們亦舉辦「和諧大使朋輩調解計劃」，訓練學生掌握朋輩調解的技巧，提升他們的正能量，並協助處理校園衝突。學校除可積極參與教育局推展的計劃外，我們亦鼓勵學校發展校本朋輩支援計劃，例如大哥哥大姐姐計劃、師友計劃等。

此外，教育局一向重視學生的精神健康，積極協助學校採用全校參與模式，在「普及性」、「選擇性」、「針對性」三個層面，促進學生的精神健康，以及加強支援有精神健康需要的學生。教育局近年積極從多方面加強對學生精神健康方面的支援，包括推動價值觀教育及多元的學生活動、加強學校層面的支援、推出《4Rs 精神健康約章》、推廣家長教育、增加「守門人」訓練、透過不同途徑提供資訊及促進跨界別的協作。

為提升學生對精神健康的認識，增強朋輩的互相支援和守望，教育局在 2019/20 學年開始與非政府機構合作舉辦「學生守護大使」的「守門人」訓練計劃，培訓中學生成為守護大使，提升他們對精神健康的認識和處理自身壓力及情緒的技巧，裝備他們識別和應對有需要的朋輩，並在校園推廣積極面對問題和求助的文化。參與學校由 2019/20 學年的 6 所，增加至 2023/24 學年的 50 所。教育局元朗區學校發展組已透過日常接觸或校訪鼓勵元朗區的學校積極參與。

教育局會繼續透過跨部門及跨界別合作，攜手為學校、學生及家長提供支援，為學生構建健康的成長環境。

謝謝委員的意見。

教育局

元朗區學校發展組

2024年6月19日