

沙田區議會
社會福利及青年委員會
二零二四年度第四次會議紀錄

會議日期：二零二四年七月十六日(星期二)

時間：下午二時三十分

地點：沙田政府合署四樓

沙田民政事務處 441 會議室

<u>出席者</u>	<u>出席時間</u>	<u>離席時間</u>
梁家輝先生，MH (主席)	下午二時三十分	下午三時三十二分
董健莉小姐(副主席)	下午二時三十分	下午三時三十二分
王惠成先生	下午二時三十分	下午三時三十二分
古偉冰先生	下午二時三十分	下午三時三十二分
朱煥釗先生	下午二時三十分	下午三時三十二分
李貞儀小姐	下午二時三十分	下午三時三十二分
吳啟泰先生	下午二時三十分	下午三時三十二分
林小文女士	下午二時三十分	下午三時三十二分
林玉華女士	下午二時三十分	下午三時三十二分
林宇星先生	下午二時三十分	下午三時三十二分
林松茵女士，MH	下午二時三十分	下午三時三十二分
林港坤博士	下午二時三十分	下午三時三十二分
姚嘉俊先生，MH	下午二時三十分	下午三時三十二分
夏劍琨先生	下午二時三十分	下午三時三十二分
區子安先生	下午二時三十分	下午三時三十二分
郭宣彤女士	下午二時三十分	下午三時三十二分
梁振邦先生	下午二時三十分	下午三時三十二分
陳壇丹先生	下午二時三十分	下午三時三十二分
陳曉盈小姐	下午二時三十分	下午三時三十二分
莫熹雯小姐	下午二時三十分	下午三時三十二分
黃宇翰先生	下午二時三十分	下午三時三十二分
黃寶儀女士	下午二時三十分	下午三時三十二分
楊英瀚先生	下午二時三十分	下午三時三十二分

出席者

蔡明揚先生
鄧開榮先生， BBS, MH, JP
蔡惠誠先生
劉德榮先生
羅婉珮小姐
羅棣萱女士
龐愛蘭女士， BBS, JP
龔美姿女士
黃國倩女士(秘書)

出席時間

下午二時三十分
下午二時三十分
下午二時三十分
下午二時三十分
下午二時三十分
下午二時三十分
下午二時三十分
下午二時三十五分
沙田民政事務處
行政主任(區議會)1

離席時間

下午三時三十二分
下午三時三十二分
下午三時三十二分
下午三時三十二分
下午三時三十二分
下午三時三十二分
下午三時三十二分
下午三時三十二分

列席者

曾嘉怡女士
李文輝先生

劉何文慧女士

唐美美女士

歐詠芝督察

黃慕詩女士

職 銜

沙田民政事務助理專員(2)
沙田民政事務處
高級行政主任(區議會)
教育局
高級學校發展主任(沙田)5
社會福利署
沙田區助理福利專員 2
香港警務處
沙田警區助理警民關係主任(青少年事務)
勞工處
勞工事務主任(勞資協商促進)

應邀出席者

許綺薇女士

伍威廉先生

何穎恆女士

職 銜

教育局
總學校發展主任(沙田)
勞工處
勞工事務主任(大灣區青年就業)
勞工處
二級助理勞工事務主任
(大灣區青年就業科)

主席歡迎各成員及政府部門代表出席社會福利及青年委員會本年度第四次會議。

請假事宜

2. 主席表示，沙田區議會秘書處於會前未有收到成員的書面請假申請。

通過會議紀錄

二零二四年五月十四日會議紀錄
(會議紀錄 SWYC 3/2024)

3. 成員一致通過上述會議紀錄。

討論事項

「大灣區青年就業計劃」簡介
(文件 SWYC 8/2024)

4. 勞工處代表簡介文件內容(文件 SWYC 8/2024)。

5. 成員詢問以下事宜：

(a) 參加者入職 18 個月後的發展或去向為何；

(b) 在現時計劃下，參加者會得到廣東省政府的補貼，勞工處會否考慮跟其他地區，如南山和前海地區政府，商討提供類似補貼；

(c) 參與計劃的企業須同時在大灣區及香港擁有業務，勞工處會以什麼準則確認兩地公司屬同一企業，是否會以股東持股比例來判斷；

- (d) 現時部分非政府組織以無股本公司身分註冊，如他們更改為有限公司，然後再在內地註冊，是否符合申請資格；
- (e) 計劃要求受聘畢業生在有關工作場所每星期工作最少 30 小時，有關工時是獨立每星期計算還是以平均數計算，以及假期會如何影響工時計算；
- (f) 勞工處會否設立供區議員查詢的專線號碼；
- (g) 申請者是否必須是香港永久性居民及擁有港澳居民來往內地通行證；
- (h) 參加者申領廣東省政府提供的每月人民幣 2,000 元補貼程序為何；
- (i) 政府會向企業為每位參加者每月提供港幣一萬元的津貼，申請者是否需要為這一萬元繳稅；
- (j) 部分青年完成 18 個月的受聘期後，會選擇回流香港發展。參加者選擇回流香港發展或留在大灣區繼續就業的統計數字及其考慮因素為何；以及
- (k) 計劃於二零二三年度錄得 718 份入職通知，勞工處可否提供整個計劃的申請數字及當中不獲接納的原因。

6. 成員的建議如下：

- (a) 礙於計劃所定的門檻，例如畢業年份受限於二零二二年至二零二四年及必須持有學士學位，很多對計劃有興趣的年輕人無緣參與計劃。建議勞工處能進一步優化計劃，放寬以上限制以吸引更多不同工種和類型的人才參加計劃；以及
- (b) 建議勞工處能為計劃作更廣泛推廣，除了在學校及屋邨張貼海報之外，可考慮更多不同宣傳途徑。尤其現時正值大

學生畢業時間，可多作街頭宣傳以把握最後機會向應屆畢業生推廣此計劃。

7. 勞工處代表的回應綜合如下：

- (a) 就計劃對畢業年期及學歷的要求，處方一直聽取區議員及社會各界人士不同的意見，積極探討進一步優化計劃的合適措施；
- (b) 為評估計劃的成效，勞工處已委聘承辦商為計劃進行為期約三年的「縱貫研究」，向參與計劃的企業和青年進行跟進調研，了解青年的就業情況並收集企業及青年對計劃的意見。勞工處沒有備存青年完成計劃後選擇回流香港或留在大灣區發展的比例數據；
- (c) 為支援香港青年，廣東省政府對參與計劃的青年提供生活補助，個別市政府(例如南沙、前海)會向參與青年提供住房、稅務及其他方面的優惠待遇；
- (d) 就申請廣東省政府提供的人民幣 2,000 元生活補助，青年可以到廣東省政府的人力資源和社會保障廳網站查詢相關申領程序；
- (e) 參與計劃的企業在提供職位空缺時，須提交兩地公司的證明文件，包括香港公司的商業登記證和大灣區公司的工商證明，處方會查核內地工商證明上的持牌人/法人代表，例如與香港公司股東或董事的關係或是否同一人。如果他們無法證明兩地公司的關係，申請將不獲接納；
- (f) 計劃設有受聘青年須於機構的辦公場所工作每星期最少 30 小時的要求，目的是希望確保受聘青年有足夠時間了解企業運作、跟內地職員有充分的交流，以加強他們的人際網絡及加深青年對國家及大灣區的認識。勞工處審批計劃津貼時，或會要求機構因應申請提交其他資料，包括但不限於受聘青年在工作地點內每周工作不少於 30 小時的相

關紀錄，例如打卡紀錄或其他可以證明他們在辦公室工作的紀錄等；

- (g) 參與計劃的青年並不局限於香港永久性居民，只要是香港居民並可合法在香港受僱工作，即使在香港未居住滿七年也可參加計劃；
- (h) 根據《稅務條例》，僱主在計劃下收取的津貼，有關津貼須被當作是營業收入，須繳納利得稅。受聘青年收取的工資是因受僱工作而獲得的入息，須繳納薪俸稅；
- (i) 二零二三年度計劃錄得的 718 份入職通知，是參與企業成功聘請合資格的青年後，向勞工處申領計劃津貼時所提交的相關文件。由於計劃容許企業經不同途徑直接招聘合資格青年，而青年亦毋須預先報名參加，故此政府未能提供申請職位的青年人數；以及
- (j) 成員如有任何疑問，歡迎致電勞工處的大灣區青年就業科熱線 2969 0460 或 2969 0446 查詢。

8. 主席宣布結束是項議程。

提問

莫熹雯小姐提問：有關沙田區學校縮班導致教師超額事宜
(文件 SWYC 9/2024)

9. 成員詢問以下事宜：

- (a) 不少從事教育相關工作的持份者反映有超額教師找不到教師工作，甚至要轉到其他行業，表示超額教師問題具迫切性。教育局會否考慮跟一些企業合作為超額教師提供職業轉型培訓、提供心理輔導和創造靈活就業機會，同時也為他們提供更多保障，如失業保險、職業培訓津貼等；

- (b) 教育局會否考慮重推二零一二年的教師提早退休計劃(俗稱「肥雞餐」)，讓部分教師提早退休，緩和超額教師的情況；以及
- (c) 教育局會如何藉着人口下降的契機，提升教學質素。

10. 成員的意見如下：

- (a) 過去十年，許多年輕人選擇投身教育行業，教育局有需要評估未來幾年畢業的教師人數，以調整對現有超額教師的措施或預測；以及
- (b) 超額教師的問題必須得到正視。教育局應認真考慮為他們提供職業轉型培訓、加強心理輔導和創造靈活就業機會，甚至加強社會保障等方面的措施。

11. 教育局代表的回應綜合如下：

- (a) 教育局一向致力維持穩定和高質素的教師團隊。學齡人口持續下跌是不爭的事實，預計在未來學年，學齡人口將出現大幅下降；
- (b) 教育局一直鼓勵和支持辦學團體和學校未雨綢繆，及早做準備。並從教育長遠發展及社會整體利益出發，因應區情、校情以及人口情況，通盤考慮，整體規劃，並通過有序地整合及善用資源，以「軟著陸」為目標，回應學位供求變化；
- (c) 近兩年，教育局持續約見不同辦學團體，與學校積極溝通，協助業界了解人口變化趨勢帶來的影響，以及盡早籌劃及訂定最適合學校長遠發展的方向；
- (d) 教育局的目標是盡量減少超額教師的數目。倘學校出現超額教師，應先在原校吸納，包括填補所有因教師流失(即在職教師退休及辭職等)、增加班數(如有)或其他原因而出現

的教職空缺。學校應聘用原校的超額教師，填補校內為期一年或以上的臨時教職空缺。如學校獲發由公帑新增的教席，也應優先考慮以原校的超額教師填補這些空缺；

- (e) 學校可運用現有的資源，包括不同的津貼來增聘人手，為有不同需要的學生提供更完善的支援；以及
- (f) 中小學教育的目就是裝備學生面對不可知的未來，面對轉變。剛才勞工處同事介紹的大灣區青年就業計劃，對青年人或許是一個很好的啟示。隨着未來學齡人口下降，教師的需求相信會相應減少。教育局審慎規劃師資培訓的名額，以每三年為一周期制定由政府資助的師資培訓課程的整體規劃，平衡和穩定教師的供應，以切合社會的需要。目前，政府已展開二零二五／二六至二零二七／二八年的三年期教育專業人力資源規劃，並審慎考慮一籃子因素，包括整體教師供求、師資培訓大學的可持續發展、師資培訓課程質素、未來社會的需求、課程最新的發展等，以規劃教師培訓學額，配合學校的需求。教育局會繼續密切留意公營學校的教師人手情況，採取適當措施，維持高質素的教師團隊，確保教育質素和學校運作暢順。

12. 主席宣布結束是項議程。

夏劍琨先生提問：有關沙田區小學縮班及小班教學事宜
(文件 SWYC 10/2024)

13. 成員詢問以下事宜：

- (a) 沙田區推行小班教學的小學由 28 間增至 32 間，這增長是因應學生數量的變化而自然形成，還是由政府的政策推動而成；
- (b) 教育局會以什麼準則審批小班教學的申請，是以學生人數下降的情況，還是以學校開展具特色的課程來考量，以往有沒有可參考的先例，以及教育局未來的計劃為何；以及

- (c) 強行在受歡迎的學校推行小班教學意味着學額會相應減少，相信家長並不贊同。教育局會否考慮為不太受歡迎但具有教學特色的學校提供支援和指導，協助他們在推行小班教學方面取得平衡。

14. 成員的意見如下：

- (a) 教育局不應以提高優秀學校的數量或追求入讀前三志願的成功率為目標。這樣類似市場式的管治會使學校質素參差的問題惡化，增加質素較差的學校面臨殺校和縮減教師人手的危機。教育局應維持整個教育界的生態平衡，以免日後學童人口回升時，重演十年前家長通宵排隊申請學位的情況；
- (b) 對實行小班教學的小學數字從約 71%穩步上升至逾 80%感到欣慰。明白小班教學的初衷是提升教學質量，促進師生互動，與解決超額教師問題無直接關係；以及
- (c) 教育局需要在思考如何提升教學質素的同時提供生育誘因，以提高出生率。根據問卷調查，業界及市民希望教育局可以善用區內一些空置校舍，例如把它們改建成教師心理健康支援站或幼兒託管中心，讓雙職家庭可放心計劃生育，希望教育局考慮有關意見。

15. 教育局代表的回應綜合如下：

- (a) 教育局必須強調小班教學是一種教學策略，目的是提升學生的學習成效，優化學與教，並非紓緩學齡人口下降的方法。在公營小學推行小班教學是政府的既定政策。為進一步提升教學質素，過去兩年，政府加速推進小班教學，創造課堂空間，鼓勵教師設計更多元化的教學活動，促進師生之間的互動，以提升課堂教學的效能；以及

- (b) 推行小班教學時，教育局須考慮多項因素，包括個別地區的課室數目能否滿足學位需求、學校發展的需要和資源的調撥。當個別學校網的條件許可時，網內所有仍未實施小班教學的公營小學會統一步伐推行小班教學。

16. 主席宣布結束是項議程。

資料文件

教育局提供有關轉介學童入讀沙田區公營中小學人數
(二零二四年四月至五月)
(文件 SWYC 11/2024)

17. 成員備悉上述文件。

18. 主席宣布結束是項議程。

沙田區青少年罪案報告(二零二四年三月至五月)
(文件 SWYC 12/2024)

19. 成員詢問以下事宜：

- (a) 根據警方提供的罪案數字，三月到五月期間青少年犯罪被捕人數有明顯上升，警方可否回應涉及的罪案類型為何，有否涉及三合會罪案；以及
- (b) 現在正值暑假，青少年活動變得頻繁。警方有否跟學校或地區團體合作，向青少年多作宣傳，提高他們的防罪意識。

20. 香港警務處代表的回應綜合如下：

- (a) 與去年同期相比，被捕人數的確有所上升，情況跟上兩個月相近，這與「口罩令」於上年三月一日正式解除有關。「口罩令」解除後，青少年在社區內活躍起來，青少年外出活動亦隨之增加，罪案數字因此相應上升。案件的種類

主要涉及較輕微的罪案，例如店鋪盜竊或校園內的打架，並不涉及三合會罪案，而涉及刑事毀壞或毒品等較嚴重罪案的個案則有下降趨勢；以及

- (b) 暑假開始前，警方已經安排學校聯絡主任到不同中小學校舉辦防騙講座，以提升青少年的防罪意識。內容包括分享不同騙案手法，如暑期工求職騙案，以預防他們墮入騙案陷阱。暑假期間，警方也會舉辦一系列活動，豐富青少年的生活，培育他們的領導才能，裝備他們成為「青年領袖」及「滅罪伙伴」。

21. 主席宣布結束是項議程。

下次會議日期及時間

22. 下次會議定於二零二四年九月十日(星期二)下午二時三十分舉行。

23. 會議於下午三時三十二分結束。

沙田區議會秘書處
STDC 13/15/80

二零二四年九月