

**2024/25 年度
九龍城民政事務處
社區參與活動半年度報告
(2024 年 4 月至 9 月)**

目的

本文件旨在向議員報告九龍城民政事務處（“本處”）於 2024/25 年度推行社區參與活動的最新情況。

背景

2. 政府每年在 18 區推行社區參與計劃，以舉辦各項地區體育活動、藝術文化節目、地區盛事及慶祝活動、公民教育活動等，以推動社區建設、促進社會和諧，以及鼓勵市民參與社區事務。民政事務總署／民政事務處和康樂及文化事務署（“康文署”）會在參考地區意見後，提議值得由社區參與計劃撥款推行的項目。

3. 本處於 2024 年 3 月 21 日的會議上已就計劃於本年度（2024/25 年度）推行的社區參與活動徵詢議員意見，有關文件見附件。以下為本處在 2024/25 年度上半年度（2024 年 4 月至 9 月）推行社區參與活動的情況，以及將於下半年度（2024 年 10 月至 2025 年 3 月）推行的重點活動。至於由康文署推行的社區參與活動，該署已於 2024 年 11 月 21 日舉行的社區參與及文化康樂委員會會議中匯報推行有關活動的情況。

已推行的重點活動

4. 九龍城民政事務處在 2024 年 4 月至 9 月推行以下 4 項重點社區參與活動，詳情如下—

(1) 九龍城區國家安全燈飾節

為了加深社會各界對國家安全的認識及宣傳全民國家安全教育日，九龍城民政事務處於 2024 年 4 至 5 月期間於區內佈置燈飾，在地區層面加強國家安全的宣傳教育工作。

(2) 九龍城區國家安全教育社區推廣計劃

為響應全民國家安全教育日，加強區內青年對法治和國情的認識，九龍城民政事務處聯同九龍城區青年發展及公民教育委員會及香港都會大學，於 2024 年 4 月至 2025 年 3 月期間合辦國家安全教育社區推廣計劃。推廣計劃為區內超過 500 名大專和中學生安排國家安全專題講座，並以國家安全的 20 個重點領域為主題製作桌上遊戲，派發予區內約 80 所中小學以推行國家安全教育。

(3) 18 區日夜都繽紛@龍城美食潑水泰繽紛

為振興地區經濟，九龍城民政事務處、九龍城區議會及九龍城工商業聯會於 2024 年 4 月 12 至 14 日在賈炳達道公園及城南道一帶舉辦「龍城美食潑水『泰』 繽紛」活動。連串慶祝活動包括泰國特色市集、車尾箱市集、電音 x 潑水體驗、泰拳比賽及正宗泰國歌舞表演等，吸引超過 134 000 人參加。

(4) 「穿越啟德再起飛」打卡地標

打卡地標設於啟德車站廣場，設有 3D 地畫及多款特色裝置，例如航班資訊板及復古行李車供市民打卡留念，喚起大家昔日使用啟德機場，以及經歷飛機低空掠過九龍城鬧市的記憶。打卡地標已於 2024 年 9 月底啟用，並會一直展示到 2025 年 3 月 3 日。

其他已舉辦的社區參與活動

5. 除了上述的重點活動外，九龍城民政事務處或轄下委員會、區議會或轄下委員會，以及非政府機構亦於 2024 年 4 月至 9 月期間舉辦 27 項不同類型的社區參與活動，吸引合共約 23 200 人參與，活動分類數目及參與人數見下表—

活動類別	活動數目	大約參與人數／人次
地區體育	4	3 000
地區文娛康樂	8	10 000
公民教育	3	2 200
其他（例如：展覽、 嘉年華等）	12	8 000
總數	27	23 200

6. 就於下半年度（2024 年 10 月至 2025 年 3 月）推行的活動，請議員備悉以下項目—

(1) 天府蜀韻賀國慶

九龍城民政事務處和九龍西區各界協會在 2024 年 11 月 1 日合辦「天府蜀韻賀國慶」活動。活動薈萃了近 40 位國家級和省級的表演藝術家，為五百多名觀眾帶來川劇變臉、功夫茶藝及木偶表演等精彩四川傳統文化表演，讓觀眾在欣賞精彩節目的同時，進一步加深對四川文化的認識和喜愛，促進川港兩地的文化交流。

(2) 慶祝中華人民共和國成立 75 周年 - 「龍城迎全運」運動體驗嘉年華

活動在 2024 年 11 月 16 日圓滿舉行，成功推動不同年齡、不同背景和傷健人士參與人工智能運動、全運會運動項目和新興運動。活動慶祝國慶 75 周年，推廣愛國主義教育，亦與 2 000 多名參加者一同迎接明年在粵港澳三地舉行的第 15 屆全國運動會以及全國第 12 屆殘疾人運動會暨第 9 屆特殊奧林匹克運動會。

(3) 18 區日夜都繽紛@寵愛龍城食買玩

九龍城民政事務處、九龍城區議會及九龍社團聯會九龍城地區委員會將於 2024 年 12 月舉行寵運會等多項不同主題的特色社區活動，以帶動人流，推動地區經濟。同時亦透過商戶折扣優惠活動，推廣九龍城地區的食、買、玩好去處，吸引市民到九龍城區消費遊玩，發掘本區獨特的文化魅力。

7. 請議員備悉上文所提及的活動概況。

九龍城民政事務處

2024 年 12 月